

Aanbod 10 interactieve lezingen *Denkinstrumenten voor leidinggeevenden in het onderwijs* door Ed Verhage en Jan de Bas



Wilt u als leidinggevende uw denken en dat van uw leidinggevende collega's onder de loep nemen, opfrissen of op bepaalde punten (ten goede) veranderen, dan is een interactieve lezing over denkinstrumenten voor uw managementteam een 'must'.

De lezing is niet alleen interactief, maar ook informatief en activeert het (mee)denken van de toehoorders.

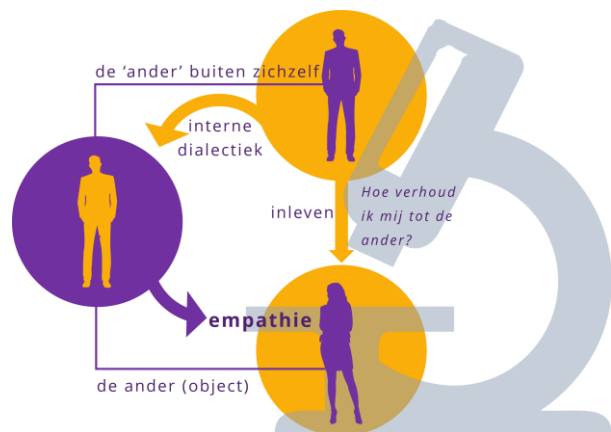
Het boek *Denkinstrumenten voor leidinggeevenden in het onderwijs Onderwijsbegeerte in de praktijk* van Ed Verhage en Jan de Bas dient als basis van alle lezingen.

Jan Heijmans, auteur, dwarsdenker en schoolbestuurder van Signum Onderwijs in Den Bosch, schrijft over het boek: 'Een reden waarom ik dit boek van harte aanbeveel is dat het nadrukkelijk aandacht vraagt voor verdieping van het leiderschap in ons onderwijs.'

Wat zijn denkinstrumenten?

Denkinstrumenten zijn gereedschappen (in de vorm van media, attributen of werkvormen) die je als leidinggevende kunt inzetten om problemen op te lossen of vragen te beantwoorden. Ze stellen je in staat om op een effectieve manier te werk te gaan, waarbij inzicht wordt verkregen in het eigen denken en handelen.

Het toepassen van denkinstrumenten is afhankelijk voor welke kwestie of welk probleem of vraagstuk het instrument wordt ingezet en van het type denker dat je bent. Ook ervaringen, voorkeuren en behoeften van de gebruiker bepalen de keus voor een denkinstrument. Verder wordt de keuze voor een denkinstrument bepaald door de kennis die de gebruiker ervan bezit.



Voorbeeld van een denkinstrument: de microscoop

Karakter en soorten lezingen

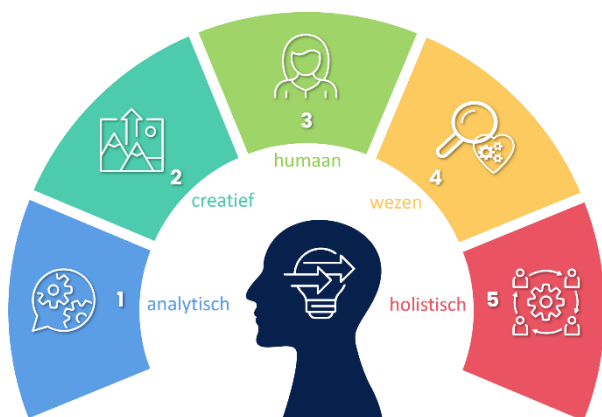
De lezingen zijn informatief en interactief. Tijdens de lezing zoeken de inleiders (Verhage en De Bas) regelmatig de dialoog met de luisteraars. Daarbij doen ze een beroep op de eigen ervaring van de toehoorder. De lezing wordt afgerond met een vragenronde en een evaluatie. De materialen die bij de lezing worden gebruikt worden verzorgd door de workshopgevers. De school stelt een ruimte ter beschikking.

Verhage en De Bas bieden diverse lezingen over denkinstrumenten aan:

- 1) Denkinstrumenten voor beginners;
- 2) Denkinstrumenten in een dynamische school;
- 3) De match tussen denktypen en denkinstrumenten;
- 4) Vier denk-denkinstrumenten;
- 5) Het gebruik van de hamer en de spiegel als denkinstrument om de kern van problemen op te lossen;
- 6) Creatief denken, creatieve denkinstrumenten en schoolleiders;
- 7) Denkinstrumenten voor schoolleiders die meer de menselijke maat willen toepassen;
- 8) Denkinstrumenten voor actief handelende schoolleiders (doeners);
- 9) Het gebruik van inversie, intuïtie en empathie als denkinstrumenten;
- 10) Denkinstrumenten voor gevorderden.

Doelgroep, duur en voorwaarden

- Doelgroep: (midden)managementleden van alle typen onderwijs
- Duur van de lezing en vragenronde: 90 minuten
- Minimaal aantal deelnemers: 6
- Prijs per deelnemer € 105 (inclusief boek) of € 90 (exclusief boek)



De Bas & Verhage onderscheiden vijf typen denkers: de analytische, creatieve, humane, wezens- en holistische denker. Tijdens de lezing wordt toegelicht hoe het type denker van invloed is op het effectief inzetten van bepaalde denkinstrumenten.

Doelstellingen

Deelnemers aan de lezing...

1. zijn in staat te verwoorden wat de relatie is tussen het eigen denken en denkinstrumenten;
2. kunnen de verschillen duiden tussen de behandelde denkinstrumenten en daaruit hun voorkeur afleiden voor het gebruik van bepaalde instrumenten;
3. kunnen denkinstrumenten in te zetten om te reflecteren op het eigen denken en handelen en dit denken en handelen hiermee te verbeteren.

Opbouw lezing en vragenronde

- Formuleren van de doelstellingen.
- Toelichten werkwijze en fasen van de lezing.
- Fase 1: De vraagstelling wordt toegelicht.
- Fase 2: Het onderwerp van de lezing wordt puntsgewijs behandeld en verschillende aspecten van het antwoord op de vraag komen ter sprake. Hierbij bestaat de mogelijkheid om actuele vragen te stellen. Tijdens de behandeling worden ook vragen gesteld en/of korte opdrachten gegeven en eventueel videobeelden getoond.
- Fase 3: De vraagstelling wordt beantwoord.
- Fase 4: Vragenronde.
- Fase 5: Het reflecteren op het toepassen van denkinstrumenten in toekomstige praktijksituaties
- Evaluatie en afsluiting

Inleiders

Jan de Bas (1964) is docent filosofie en eigenaar van het cursusbureau Filosofiegroep Rotterdam. Hij publiceerde *Kan een bloemkool denken? Lessen in filosoferen* (2016). **Ed Verhage** (1971) werkt als zelfstandig interim-directeur in het basisonderwijs en als adviseur aan leidinggevenden en bestuurders. Hij is eigenaar van Sqope, een bureau voor training en advies in het onderwijs.

ed.verhage@denkinstrumenten.nl | Tel. 085 06 06 110

jan.debas@denkinstrumenten.nl | Tel. 06 152 79 031